

**ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**  
**Lima, 19-20 de marzo de 2009**

**MESA TEMATICA: 6 Análisis de ejes temáticos de la educación para el desarrollo sostenible**

**Ejes temáticos Igualdad de género, diversidad cultural, paz y seguridad humana, promoción de la salud, medio ambiente, consumo responsable, urbanización sostenible, desarrollo rural, gestión de riesgo.**

<p><b>Recomendaciones:</b> Reconocer el liderazgo para la articulación del tema sectorial e inter sectorialmente del MINEDU</p> <p>Fortalecer al MINEDU y otras instancias que coadyuven con el sector, en sus capacidades de gestión para la educación para el desarrollo sostenible en currícula, planta física educativa y formación y actualización de docentes</p> <p>Actualización y producción de material didáctico en EDS para los docentes y educandos que refleje la diversidad cultural, equidad de género, educación para la salud y gestión de riesgo y demás componentes de la EDS</p> <p>Establecer la gestión de riesgo de desastre como política de estado, dentro de las consideradas en el Acuerdo Nacional y coadyuvar al fortalecimiento de la cultura de prevención del riesgo en la comunidad educativa.</p> <p>Fortalecer la resiliencia y capacidades de la comunidad educativa ante la ocurrencia de desastres.</p> <p>Coadyuvar para mejorar la calidad y equidad de EDS acorde al entorno institucional sierra costa y selva, dando un enfoque particular a las zonas Alto Andinas y Amazónicas.</p> <p>Promover el crecimiento urbano de manera ordenada y sostenible, teniendo como enfoque primordial la seguridad física y el desarrollo humano en concordancia con el medio ambiente, garantizando el uso sostenible de los recursos para esta generación y las futuras.</p> <p>Promover procesos de comunicación e información para la promoción de la década de EDS</p> <p>Considerar que la educación es un proceso permanente a lo largo de la vida del ser humano para su desarrollo integral</p>	<p><b>Responsables o aliados para lograr el cometido:</b></p> <p>Intersectorial e interdisciplinario Ministerio de Educación, Estado, Agencias Internacionales, ong s Población etc.</p>
--	--

Fortalecer y tomar en cuenta las capacidades humanas y recursos naturales en las acciones educativas.

Fomentar un sistema de monitoreo de equidad de genero a través de herramientas

Indicadores

Formulación de metas

Estadísticas

Se propone el dialogo y consulta con la población que vive en situación de conflicto para garantizar el derecho a la educación acorde a su realidad inmediata.

**Idea fuerza para la Declaratoria del Encuentro Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible:**

